

12. VÝROČNÍ KONFERENCE ČESKÝCH ŠKOL V SEVERNÍ AMERICE

31. KVĚTNA – 2. ČERVNA
TORONTO, KANADA

Organizátoři:



Generální konzulát České republiky v Torontu



Sponzoři:

CENTRE FOR
EUROPEAN, RUSSIAN,
AND EURASIAN STUDIES

munkschool
OF GLOBAL AFFAIRS & PUBLIC POLICY

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

PALESTRA
Vysoká škola tělesné výchovy a sportu

PROGRAM KONFERENCE

PÁTEK, 31. 5. 2024 (12:00 – 22:00)

12:00–13:30

Návštěva [Thomas Fisher Rare Book Library](#) - Výběr z rukopisů a korespondence J. Škvoreckého.
(*University of Toronto campus, 120 St. George St.*)

14:00–15:30

Návštěva [Bata Shoe Museum](#) – přivítání ředitelkou Elizabeth Semmelhack.
(*327 Bloor St. W., Toronto*)

15:30

Společný odjezd od Baťa Shoe Muzea do Masaryktown (školní autobus). Nástup možný od 15:15, autobus odjíždí na čas a na opozdilce kvůli dopravnímu vytížení v okolí muzea nemůže čekat.

16:30–17:30

[Masaryktown](#) – procházka parkem (kaple, památník obětem komunismu) a návštěva knihovny.
(*450 Scarborough Golf Club Road, Toronto*)

17:30–18:00

[Prague Restaurant](#) – registrace na konferenci.
(*450 Scarborough Golf Club Road, Toronto*)

18:00–18:30

Oficiální zahájení konference – přivítání účastníků vedením MMI, GK Toronto a velvyslancem ČR v Ottawě.

18:35–19:00

Ukázka z tvorby umělkyně českého původu [Lenky Lichtenberg](#) – držitelky kanadské hudební ceny Juno Awards.

19:00–20:30

Večeře formou bufetu (nápoje nejsou v ceně – účastníci si je hradí sami).

20:30–21:30

Představení účastníků – prezentace krátkých videí.

21:30

Odjezd zpět do centra (školní autobus).

22:15

Příjezd k Bata Shoe Museum.

PROGRAM KONFERENCE

SOBOTA, 1. 6. 2024 (9:00 – 22:00)

[Munk School of Global Affairs and Public Policy](#),

(1 Devonshire Pl, Toronto Ontario M5S 3K7)

8:30–9:00

Příchod účastníků konference (*Campbell Conference Facility*). Během přestávek bude k dispozici lehké občerstvení.

9:00–10:15

Ondřej Hník

Představení autora, jeho tvorby, čtení ukázek z tvorby, prostor pro dotazy účastníků ke konkrétním knihám i dotazy obecnějšího rázu. Představení jedné modelové aktivity v konceptu tvořivé literární výchovy.

PŘESTÁVKA 10:15-10:25

10:25–11:40

Markéta Švamberg Šauerová – Duševní hygiena učitelů

Nároky učitelské profese stále výrazněji ovlivňují zdraví učitelů. Pozornost věnovaná možnostem zlepšení vlastního duševního zdraví je zdrojem obnovy sil a efektivní výuky. Jedině duševně odpočínutý učitel může vychovávat spokojené žáky. Přednáška tvoří teoretický rámec pro následný workshop (14:40-15:40), zaměřený na praktické využití konkrétních technik duševní hygieny.

PŘESTÁVKA 11:40–11:50

11:50–12:50

Magdalena Málková – Jak pracovat s heterogenní skupinou žáků

Jak nastavit cíle a aktivity pro rozdílné úrovně znalostí žáků. Praktické ukázky jednotlivých gradovaných aktivit, tvorba cílů a možnosti reflexe a hodnocení. Práce s třídou a třídní management.

PŘESTÁVKA NA OBĚD 12:50–13:30

Campbell Conference Facility	North House seminar rooms 108 N	North House seminar rooms 208 N
<p>13:30–14:30 Markéta Švamberg Šauerová – Výchova bilingvních dětí</p> <p><i>Bilingvní výchova jako přirozená součást vývoje dětí v jazykově odlišných prostředích. Zásady výchovy bilingvních dětí. Benefity a rizika bilingvní výchovy, přístupy pro zmírnění rizik.</i></p>	<p>13:30–14:30 Christian Hilchey – Reality Czech</p> <p><i>Jaké gramatické a kulturní jevy jsou nejdůležitější během výuky češtiny pro cizince a jakým způsobem by se měly prezentovat dospělým studentům, kteří se setkávají s češtinou poprvé? V tomto krátkém workshopu si představíme Reality Czech (https://realityczech.org), stále se vyvíjející projekt, který využívá komunikativní přístup k výuce jazyka. Materiály jsou založené na videích natočených a sestavených speciálně pro tento program.</i></p>	

PŘESTÁVKA 14:30–14:40		
Campbell Conference Facility	North House seminar rooms 108 N	North House seminar rooms 208 N
<p>14:40–15:40 Věra Dvořák– Nová učebnice češtiny jako zděděného jazyka – seznámení s projektem <i>Mezinárodní komunita učitelů češtiny v krajských školách již roky volá po učebnici, která by zohledňovala specifické jazykové potřeby českých bilingvních dětí vyrůstajících v zahraničí. Před rokem tyto snahy dostaly konkrétní podobu a v současnosti vznikají první pilotní materiály. Během prezentace se dozvíte, v jaké fázi se tento odvážný projekt nachází, jakou má podporu od MZV a MŠMT ČR, jaké jsou výstupy z dotazníku mapujícího spokojenost se současnými učebnicemi, který někteří z Vás vyplňovali, jaké jsou další kroky a kde bude potřeba Vaší pomoci, aby se projekt ubíral správným směrem.</i></p>	<p>14:40–15:40 Markéta Švamberg Šauerová – Duševní hygiena učitelů <i>Praktické vyzkoušení vybraných technik k redukci stresu učitelů a navození duševní rovnováhy (dechová cvičení pro použití přímo ve výuce i mimo pracoviště, relaxace – blesková relaxace, koučink, vizualizace, prvky terapie přírodou). Techniky je možné využít i při práci se žáky.</i></p>	<p>14:40–15:40 Ondřej Hník – Tvořivá literární výchova a tvořivý sloh <i>Autor představí několik aktivit tvořivé literární výchovy a tvořivého slohu. Vítána je ochota seminárně pracovat a diskutovat. Jedná se o volný, nenavazující blok, uchazeči se mohou ve vymezených časech střídat. Konkrétní aktivity a jejich počet autor záměrně volí až na místě.</i></p>
PŘESTÁVKA 15:40–15:50		
<p>15:50–16:50 Svatopluk Pohořelý, Michaela Burdková – Aktuality z českého školství <i>Zajímáte se o trendy v českém školství? Jak mohou ovlivnit na české žáky v zahraničí? A jak propojit české krajské školy? Odpovědi zazní v rámci přednášky a panelové diskuse se zástupci Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.</i></p>	<p>15:50–16:50 Magdalena Málková – Jak vytvářet tematické plány a stanovit cíle <i>Tvorba plánů a stanovení cílů výuky s ohledem na různorodost v průběhu roku, práce s tématy a principy tematické výuky. Jak si mohou žáci sami stanovit cíle a hodnotit jejich zvládnutí? Praktické ukázky a konkrétní nápady.</i></p>	<p>15:50–16:50 Pavel Oškrkaný – Praktické tipy pro online výuku dospělých <i>Tipy a triky pro vaše hodiny. Kterou platformu zvolit pro online výuku? Která technika vám může ve vyučování pomoci? Užitečné programy a webové stránky. Metody, které v online výuce fungují a mnoho dalších tipů pro vaše online vyučování. Část workshopu také bude vyhrazena pro konkrétní dotazy a situace, které už nastaly nebo můžou nastat.</i></p>

18:30

Nástup na loď „Obsession III“.

Harbourfront West Pier (na konci ulice Simcoe St., Toronto)

19:00–22:00

Plavba po jezeře Ontario s výhledem na noční Toronto. Večeře formou bufetu, nápoje si účastníci hradí sami.

PROGRAM KONFERENCE

NEDĚLE, 2. 6. 2024 (9:00 – 13:00)

[Munk School of Global Affairs and Public Policy](#),

(1 Devonshire Pl, Toronto Ontario M5S 3K7)

8:30–9:00

Příchod účastníků konference (North House seminar rooms 108 N a 208 N).

North House seminar rooms 108 N	North House seminar rooms 208 N
9:00–10:30 Magdalena Málková – Jak propojovat a dělat učivo smysluplným? <i>Jak se dá propojit ČJ a VV nebo dějepis? Ukážeme si, jak pracovat s jedním tématem z mnoha úhlů pohledu. Pomocí třífázového modelu učení nastavíme program učebního celku, ukážeme si nejen evokační, ale i reflektivní aktivity.</i>	9:00–10:30 Ondřej Hník – Tvořivá literární výchova a tvořivý sloh <i>Autor představí několik aktivit tvořivé literární výchovy a tvořivého slohu. Vítána je ochota seminárně pracovat a diskutovat. Jedná se o volný, nenavazující blok, uchazeči se mohou ve vymezených časech střídat. Konkrétní aktivity a jejich počet autor záměrně volí až na místě.</i>
PŘESTÁVKA 10:30-10:40	
10:40–11:40 Markéta Švamberk Šauerová – Školní wellbeing jako součást duševního zdraví žáků <i>Základy podpory wellbeingu žáků, se zaměřením na sociální pohodu ve třídě – možnosti ovlivňování klima třídy z pozice učitele. Praktické ukázky technik např. pro prevenci školního neúspěchu (time-management), zvýšení tolerance k odlišnostem, podpory spolupráce, reflexe a sebereflexe emocí žáků. Ukázky z celoročního projektu pro podporu wellbeing žáků (ve spolupráci s ČT Edu), včetně metodiky a pracovních listů. Zájemcům je možné poskytnout i dodatečně materiály k pravidelné práci s třídou. Zlepšení duševního zdraví a odolnosti žáků je důležitým faktorem ovlivňujícím duševní zdraví učitelů.</i>	10:40–11:40 Ondřej Hník – Tvořivá literární výchova a tvořivý sloh <i>Autor představí několik aktivit tvořivé literární výchovy a tvořivého slohu. Vítána je ochota seminárně pracovat a diskutovat. Jedná se o volný, nenavazující blok, uchazeči se mohou ve vymezených časech střídat. Konkrétní aktivity a jejich počet autor záměrně volí až na místě.</i>
PŘESTÁVKA 11:40-11:50	
11:50–12:50 Magdalena Málková – Materiály pro výuku <i>Jak vytvářet materiály pro výuku, kde čerpat zdroje? Jak by měl vypadat učební materiál? Workshop plný ukázek a sdílení příkladů z praxe.</i>	11:50–12:50 Burza nápadů, kulaté stoly - zástupkyně ÚJOP (Barbora Štindlová a Dana Hůlková-Nývltová) - zástupci MŠMT (Svatopluk Pohořelý a Michaela Burdková) - zástupkyně českého Sokola (Dagmar Merková)
PŘESTÁVKA 12:50-13:30	
Během odpoledne možnost individuálních konzultací na konzulátu. (2 Bloor St W, Toronto)	

PŘEDNÁŠEJÍCÍ

Mgr. Michaela Burdková



Působí přes 10 let na Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy, kde se aktivně věnuje podpoře českých škol v zahraničí a podpoře vícejazyčnosti. Má praktické zkušenosti s uznáváním zahraničního vzdělávání i s přípravou strategických dokumentů v oblasti vzdělávání. Spolupracuje s Meziřesortní komisí pro Čechy žijící v zahraničí. Podílela na realizaci webináře „Průvodce povinnou školní docházkou žáka v zahraničí“ pro kraje v Severní Americe.

Věra Dvořák, Ph.D.



Vystudovala lingvistiku, fonetiku a bohemistiku na FF UK, magisterský titul v teoretické lingvistice obdržela na nejsevernější univerzitě světa v norském Tromsø a odtud pokračovala do Spojených států, kde navázala doktorským studiem jazykovědy na univerzitě Rutgers v New Jersey. Vedle syntaxe, sémantiky a morfologie se vždy paralelně věnovala výuce jazyků, a to jak prakticky, tak metodologicky. Věra vyučovala češtinu od předškolních dětí po dospělé. Pět let působila jako učitelka v československé krajské škole v Astorii v NYC a před třemi lety zahájila online výuku češtiny pro teenagery. Obě tyto zkušenosti ji inspirovaly k iniciování mezinárodní pracovní skupiny, která se zabývá tvorbou nové učebnice pro české žáky žijící v zahraničí. Věra pracuje jako manažerka v oblasti jazykové umělé inteligence v newyorské softwarové firmě Yext. Je aktivní členkou krajské organizace Společnost pro vědu a umění (SVU NY) a Mezinárodní asociace učitelů češtiny (IATC).

Christian Hilchey, Ph.D.



Christian Hilchey je profesor češtiny na katedře slovanských a euroasijských studií na Texaské univerzitě v Austinu (University of Texas at Austin – Slavic and Eurasian Studies), kde vyučuje především kurzy češtiny pro začátečníky až po pokročilou úroveň. Mezi jeho zájmy patří pedagogika výuky jazyků, jazykověda a gastronomie ve střední a východní Evropě. V roce 2020 publikoval otevřenou učebnici Reality Czech (<https://realityczech.org>). Nyní zkoumá možnosti gamifikace a v budoucnu by chtěl vydat hru na procvičování gramatických tvarů.

doc. PhDr. Ondřej Hník, Ph.D.



V mládí závodně tancoval latinskoamerické tance a tanec také zhruba 15 let vyučoval. V letech 2004–2018 vyučoval na katedře české literatury Pedagogické fakulty UK v Praze, mezi roky 2016–2018 tuto katedru vedl. Nyní působí jako docent na katedře bohemistiky Pedagogické fakulty UJEP v Ústí nad Labem, kde je rovněž předsedou oborové rady doktorských studií Teorie vzdělávání v bohemistice. Od roku 2001 se plně a výhradně věnuje didaktice literatury. Kromě desítek článků a studií vydal monografii *Didaktika literatury: výzvy oboru*. (Praha: Karolinum, 2014, 2. vyd. 2021). Je recenzentem odborných monografií a učebnicových řad především literární výchovy. Je aktivním literátem, píše poezii i prózu pro široké spektrum čtenářů/posluchačů, od nejmenších dětí po mladé dospělé. Za své beletristické publikace získal v mládí 18 ocenění na literárních soutěžích, v posledních letech získal Výroční cenu Albatrosu za rok 2013 (vítěz kategorie literární text pro starší děti za sbírku básní *Malý pražský chodec*) a Výroční cenu Albatrosu za rok 2017 (počin v oblasti populárně-naučné literatury pro děti za knihu *Můj atlas Česka*) a Cenu děkana pedagogické fakulty UJEP v Ústí nad Labem za beletristickou činnost. Je porotcem nebo předsedou poroty literárních soutěží, autorem doslovů beletristických knih a pořadatelem a moderátorem literárních a literárně-kulturních pořadů. V poslední době se také věnuje psaní textů písní různých žánrů.

Mgr. Magdalena Málková



Magda vystudovala učitelství pro 1. stupeň ZŠ na Univerzitě Karlově v Praze. V průběhu studia se více zajímala o Hejného metodu vyučování matematiky, působí i jako lektorka a tutorka této metody. Spoluzaložila dvě základní školy na Kolínsku, učila na 1. i 2. stupni ZŠ. Má zkušenosti i s výukou v Montessori mateřské škole. Vede semináře a webináře pro učitele, dělá mentorku a metodičku pro učitelské týmy na 1. stupni ZŠ. Učila český jazyk v projektu *Krajánek ve světě* dětí krajanů z celého světa. V době pandemie spolupracovala s Českou televizí na pořadu *UčíTelka*. Několik let působila v projektech *Inovace ŠVP* ve školních družinách a diferenciaci výuky matematiky na 1. stupni ZŠ. Je autorkou a spoluautorkou metodických materiálů pro učitele. Za svou práci získala ocenění, v červnu 2022 vyhrála soutěž *Global Teacher Prize Czech Republic*.

Absolvovala kurzy Hejného metody, kritického myšlení, Montessori pedagogiky, programu *Začít spolu*, písma *Comenia Script*, genetické metody čtení, roční mentorský kurz (*JOB*).

Magda ráda cestuje a poznává nové lidi. Má ráda hudbu, hraje na několik hudebních nástrojů. Ráda čte a píše, kreslí. Má dvě děti, díky kterým se neustále učí novým věcem. Celoživotní učení je její velkou zálibou.

Mgr. Pavel Oškrkaný



Učitel češtiny, dějepisu a zeměpisu. Jeho život stejně jako mnoha ostatních ovlivnila covidová pandemie v roce 2020, kdy začal učit online všechny své kurzy – 20 hodin týdně. Od té doby učí online pravidelně několik hodin v týdnu, po přestěhování do Kanady převážně dospělé. V současnosti vede konverzační kurzy České školy Ottawa. Pracuje jako asistent pedagoga na střední škole v ontarijském Oakville.

Mgr. Svatopluk Pohořelý



Na Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy pracuje více než 30 let, v současnosti vede oddělení organizace předškolního, základního a základního uměleckého vzdělávání. Dlouhodobě se zabývá tvorbou a výklady právních předpisů a metodických materiálů zejména v oblasti základního vzdělávání. Je členem Meziresortní komise pro Čechy žijící v zahraničí. Pro kraje v zahraničí připravil webinář „Průvodce povinnou školní docházkou žáka v zahraničí“, jehož premiéra určená pro kraje v Severní Americe se uskutečnila ve spolupráci s Českou školou T. G. Masaryka v Chicagu.

Doc. PhDr. Markéta Švamberk Šauerová, Ph.D.



Vystudovala FF UK, obor pedagogika-psychologie a jednooborová psychologie, zaměřuje se na školní a poradenskou psychologii. Od roku 2006 působí na Vysoké škole tělesné výchovy a sportu PALESTRA v Praze a od roku 2021 působí rovněž na Pedagogické fakultě UK, katedře psychologie. Profesně se věnuje problematice duševního zdraví žáků, učitelů i rodičů, dále žákům se specifickými potřebami a projektovému vyučování (konkrétní návrhy projektů pro rozvoj vybraných oblastí – např. projekt rozvíjení čtenářské gramotnosti od předškoláků po dospívající nebo projekty pohybového rozvoje dětí a dospívajících). Dlouhodobě spolupracuje s Českou televizí (samostatné rubriky v pořadu Sama doma, tvorba různých projektů pro ČT Edu – metodické a pracovní listy). Věnuje se také publikační činnosti a úzce spolupracuje s praxí (školní psycholožka v SŠ, ZŠ, psycholožka v pedagogicko-psychologické poradně, spolupráce s pěstouny, dětským domovem a Klokánkem).